

“ESTILOS DE APRENDIZAJE Y AUTISMO: cómo aplicar la teoría en la práctica diaria”

Desarrollo del curso: Asincrónico y Sincrónico - 10 clases Online (8 Módulos en video las que podrán tener acceso desde plataforma virtual y posteriormente; 2 Módulos por Zoom: alumnos y profesor interactúan en vivo y en directo).

Organización de clases:

Módulo 1: Características de las personas con TEA a partir del análisis de un caso.

- Estilos de aprendizaje: recordamos las características comunes presentes en Personas con Trastornos del Espectro Autista
- Como podemos mejorar esta situación: anticipación, desensibilización, CAA, análisis funcional de la conducta.
- Análisis de un video relacionando los temas vistos en la clase.

Módulo 2: Cómo preparar y usar estrategias/recursos para Personas con TEA (1° parte)

- Preparación de una agenda para una situación de rutina diaria y como se utiliza; inclusión de cambios para ampliar flexibilidad.
- Análisis de refuerzos y aprendizaje sin error: videos sobre como se enseña con refuerzos. ¿Por qué no aprende? Errores comunes: evaluación del procedimiento, tiempos de espera de la respuesta, forma de dar consigna, no reforzar errores.

Módulo 3: Cómo preparar y usar estrategias/recursos para Personas con TEA (2° parte)

Errores comunes en la presentación de bandejas y carpetas de trabajo independiente: descripción de los mismos y formas adecuadas de elaborar las mismas de acuerdo a las características de cada persona con TEA.

Módulo 4: Cómo preparar y usar estrategias/recursos para Personas con TEA (3° parte)

Situaciones en las que pueden usarse Historias sociales y script sociales. Elaboración de materiales de acuerdo a cada situación. Errores comunes que suelen cometerse. Forma de presentación y seguimiento de los mismos.

Módulo 5 (Clase por Zoom): Repaso de todo lo visto hasta el momento en las clases anteriores.

Módulo 6: Análisis funcional de la conducta disruptiva para poder descubrir el apoyo necesario (1° Parte)

Análisis funcional de conductas disruptivas para poder descubrir el apoyo necesario analizando casos reales.

Módulo 7: Análisis funcional de la conducta disruptiva para poder descubrir el apoyo necesario (2° Parte)

A partir de los análisis funcionales realizados en la clase anterior elaboración de los apoyos necesarios y procedimiento para poder trabajarlos. Seguimiento de los mismos y evaluación. Posibles ajustes necesarios.

Módulo 8: Planificación de opciones para el control de crisis.

Estrategias de extinción, tiempo fuera y economía de fichas; elaboración del plan para la implementación de cada estrategia. Seguimiento y evaluación de la efectividad de la estrategia. Ajustes necesarios.

Módulo 9: Enseñanza de conductas adecuadas como alternativa a las conductas disruptivas.

Planificación de la enseñanza de la conducta adecuada alternativa a la conducta disruptiva. Explicación de como realizar la enseñanza y evaluación de la efectividad de la misma. Ajustes necesarios.

Módulo 10 (Clase por Zoom): Repaso de todo lo visto hasta el momento en las clases anteriores.

Características del curso:

- Las clases grabadas que incluye este curso implicarán explicaciones sobre recursos/estrategias basados en casos presentados en videos o en bibliografía científicamente reconocida.
- Dos de las clases implicarán encuentros por la aplicación Zoom en horario a confirmar. El objetivo de las mismas será poder compartir experiencias y esclarecer dudas en relación con los temas abordados en las clases grabadas. Dichas clases se grabarán y estarán disponibles para que puedan ser vistas posteriormente.
- También se despejarán dudas a través del grupo de WhatsApp específico del que participaran todos los que realicen este curso durante el tiempo que el mismo este vigente.
- Se proveerá a los participantes de materiales que sirvan de base para los temas desarrollados.
- La frecuencia de clases será semanal, de una hora de duración cada una.